

ЗАТВЕРДЖЕНО :
педагогічною радою
ДНЗ №45 «Краплинка»
від 31.08.2022 протокол №1

ПОЛОЖЕННЯ

**про дистанційне навчання
в комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла- садок)
№45 «Краплинка» Кам'янської міської ради**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання в комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла- садок) №45 «Краплинка» під час дії воєнного стану в Україні.

1.2. У своїй роботі з впровадження дистанційного навчання заклад дошкільної освіти керується чинними документами:

1.2.1. Конституцією України;

1.2.2. Законом України «Про дошкільну освіту»;

1.2.3. Базовим компонентом дошкільної освіти;

1.2.4. Освітньою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільня »;

1.2.5. Листом МОН України від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»;

1.2.6. Листом МОН України від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році».

1.3. Під дистанційним навчанням розуміється процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності вихованців, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу, яке функціонує на базі інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг дітям закладу дошкільної освіти для набуття ними знань, умінь і навичок відповідно до сучасних освітніх програм шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення можливості реалізації конституційного права дітей закладу дошкільної освіти на здобуття освіти.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- 1.6.1. дистанційна форма навчання – форма організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти із застосуванням ІКТ для здобувачів освіти у зручний для здобувачів освіти спосіб і час, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання під час дії воєнного стану в Україні;
- 1.6.2. технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладі;
- 1.6.3. інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних програм, а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;
- 1.6.4. веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних програм з учасниками освітнього процесу з використанням електронних платформ Google Meet, ZOOM, Microsoft Teams, дошки Padlet програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- 1.6.5. веб-ресурси освітніх програм – систематизоване зібрання інформації та засобів освітньо-методичного характеру, необхідних для засвоєння освітніх програм, яке доступне через Інтернет за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;
- 1.6.6. система управління веб-ресурсами освітніх програм – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;
- 1.6.7. суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (діти старшого дошкільного віку, логопедичної та інклюзивної груп), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники);
- 1.6.8. асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому сайт закладу та соціальні мережі;
- 1.6.9. синхронний режим - це такий вид взаємодії, коли всі учасники навчального процесу спілкуються, навчаються та передають один одному інформацію в спільному електронному середовищі.

2. РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

- 2.1. Дистанційне навчання реалізується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.
- 2.2. Дистанційна форма навчання в закладі дошкільної освіти запроваджена відповідно до рішення педагогічної ради закладу дошкільної освіти.
- 2.3. Дистанційне навчання організовується відповідно до навчальних планів.
- 2.4. Дистанційне навчання організовується для дітей, які перебувають вдома, в межах України або кордоном через запровадження дії воєнного стану в Україні.
- 2.5. Веб-ресурси, що використовуються у ЗДО для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, мають бути апробовані педагогами ЗДО у своїй роботі.
- 2.6. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у освітньому процесі приймається педагогічною радою закладу дошкільної освіти.

3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

- 3.1. Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: дистанційні навчальні заняття, робота батьків з дітьми.
- 3.2. Дистанційне навчальне заняття передбачає використання навчальних матеріалів, які діти отримують через Інтернет. Вимоги щодо вивчення навчального матеріалу конкретного заняття визначаються програмою, методичними рекомендаціями, інструкціями і завданнями, що містяться в дистанційному курсі.
- 3.3. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: заняття, інтегровані заняття, консультації та інші.
 - 3.3.1. Інтегровані заняття – це форма навчально-виховної роботи, яка об'єднує блоки знань із різних галузей навколо однієї теми з метою інформаційного та емоційного збагачення сприймання, мислення, почуттів дітей, що дає змогу пізнавати їм певне явище з різних сторін, досягати цілісності знань дітей.
 - 3.3.2. Консультація – це елемент освітнього процесу, за яким батьки дітей дистанційно отримують відповіді від педагога на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи

аспектів їх практичного застосування (у формі чату, форуму та особистих повідомлень).

3.4. Заняття проводяться з дітьми дистанційно у синхронному та асинхронному режимі відповідно до плану організації освітнього процесу. Безперервна тривалість онлайн занять для дітей старшого дошкільного віку не повинна перевищувати 15 хвилин.

3.5. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у асинхронному режимі.

3.6. Створення та поповнення інформаційних ресурсів дистанційного навчання здійснюється вихователями закладу дошкільної освіти. Відповідальність за дистанційний курс несе педагог.

4. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1. Використання технологій дистанційного навчання зорієнтоване на дітей закладу дошкільної освіти, незалежно від їх місцезнаходження.

4.2. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись при проведенні занять через мережу Інтернет під час дії воєнного стану в Україні.

4.3. Перелік програм, видів занять, які здійснюються за технологіями дистанційного навчання, визначаються педагогічною радою закладу.

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- ✓ методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- ✓ змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів освітнього плану/освітньої програми підготовки.

5.2. Педагогічні працівники закладу повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання.

5.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- ✓ апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії

між суб'єктами дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимі;

- ✓ інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації навчального процесу у синхронному та асинхронному режимі;
- ✓ веб-ресурси навчальних дисциплін програм, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:
- ✓ методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- ✓ документи планування освітнього процесу (навчальні програми, навчальні плани, розклади занять);
- ✓ відео- та аудіозаписи занять тощо;
- ✓ мультимедійні матеріали;
- ✓ інші ресурси освітнього призначення.

5.4. Для забезпечення дистанційного навчання вихованців, заклад може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що рекомендовані МОН України.

6. ФУНКЦІ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

6.1. Система дистанційного навчання в закладі дошкільної освіти здійснюється з використанням навчальної інформації, розміщеної на сайті ДНЗ №45 «Краплинка», рубрика «Дистанційне навчання».

6.2. Поточна координація роботи вихователів та вихованців щодо виконання завдань, різних видів контролю здійснюється на електронних поштах педагогів, сайті закладу або за допомогою інших технологій.

7. КЕРУВАННЯ СИСТЕМОЮ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

7.1. Загальне керування системою дистанційного навчання здійснює директор, забезпечуючи: проведення заходів для здійснення дистанційного навчання за обраними напрямками за всіма видами освітньої діяльності; фінансову підтримку дистанційного навчання; контроль якості та мотивацію учасників впровадження дистанційного навчання в закладі дошкільної освіти.

7.2. Оперативне керування дистанційним навчанням здійснює вихователь-методист, до функціональних обов'язків якого входить впровадження та розвиток дистанційної освіти; забезпечення методичної та системотехнічної підтримки дистанційного навчання.